

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
KEGIATAN BERMAIN BALOK ANAK KELOMPOK B
DI TK PERTIWI I NGLOROG SRAGEN TAHUN
TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

ENDANG SRI PATMIATI

A53H111024

Kepada :

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014

Halaman Persetujuan

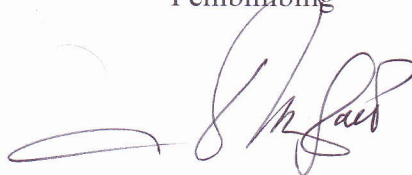
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
KEGIATAN BERMAIN BALOK ANAK KELOMPOK B
DI TK PERTIWI I NGLOROG SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENDANG SRI PATMIATI
NIM : A53H 111 024

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Dra. Surtikanti, SH, M.Pd
NIK. 155

Tanggal persetujuan : Surakarta, 17 Juli 2014

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
KEGIATAN BERMAIN BALOK ANAK KELOMPOK B
DI TK PERTIWI I NGLOROG SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ENDANG SRI PATMIATI

A53H111024



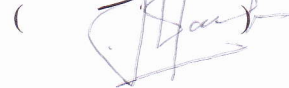
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal : 22 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, SH. M. Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd
3. Dr. Darsinah, M. Si

()
()
()

Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Jaka Prayitna, M.Hum

NIP. 196584201993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, 15 Juli 2014

Tanda Tangan



Endang Sri Patmiati
NIM. A53H111024

MOTTO

1. Modal untuk memulai sesuatu adalah keyakinan
2. Letakkan cita-cita mu tepat didepan mu biar terkesan
3. Hanya ada 2 hal yang tidak bisa dikalahkan Allah dan Ibu

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur tugas akhir

Penelitian ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta.
2. Suami dan keempat anakku tercinta yang selalu memberi do'a dan dukungannya kepada peneliti.
3. Sahabat-sahabatku khususnya PAUD yang senantiasa memberikan motivasi kepadaku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan inayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW karena beliau kita semua ditunjukkan jalan terang.

Upaya dalam meningkatkan kemampuan kognitif dapat dilakukan melalui alat bermain edukatif salah satunya melalui permainan balok, dalam kegiatan bermain balok sering dikenalkan dilembaga pendidikan anak usia dini. Bermain balok sering dikenalkan pada anak jaman dulu masih balok tidak berwarna tapi sekarang sudah banyak balok yang sudah berwarna warni. Pada kenyataannya bermain balok dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dengan bermain balok anak dapat mengembangkan kemampuan berfikir, anak dapat peluang untuk berhitung dan mengelompokkan. Melalui bermain balok anak akan lebih senang dan semangat dalam belajar terutama pada anak usia dini.

Selama penelitian, peneliti mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Jaka Prayitna, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kemudahan yang diberikan pada kami untuk melakukan penelitian.

2. Drs. Sultan Syahrir Zabda, S.H, M.Hum, selaku pengelola PSKGJ yang memberikan bantuan atas kelancaran penelitian.
3. Dra. Surtikanti, S.H.M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing dan memberi masukan pada kami demi terselesainya skripsi.
4. Bapak Daryana SPd, selaku penyelenggara PSKGJ PAUD di sragen.
5. Semua anggota keluarga yang telah memberi dukungan dan do'a sehingga terselesainya skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini di terima Allah SWT dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah. Tiada kata yang lebih baik sebagai ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Peneliti mengakui bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak sangat kami harapkan akhirnya kami berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya kepada pihak-pihak yang berkecimpung di dunia pendidikan anak usia dini serta para orang tua dan pemerhati anak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sragen, 15 Juli 2014

penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teoretik	6
1. Kemampuan Kognitif	6
2. Bermain Balok	11
B. Tinjauan Pustaka	19
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis Tindakan	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Prosedur Penelitian dan Indikator	23
1. Jenis Penelitian	23
2. Prosedur Penelitian	24
3. Indikator Pencapaian	27
B. Setting Penelitian dan Subyek Penelitian	28
1. Setting Penelitian	28
2. Subyek Penelitian	28
C. Metode Pengumpulan Data	28
1. Pengumpulan Data	28
2. Instrument Penelitian	30
D. Metode Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
1. Profil TK Pertiwi I Nglorog Sragen	39
2. Visi, Misi dan Tujuan TK Pertiwi I Nglorog Sragen	40
3. Data Sarana dan Prasarana	40
4. Data Pendidik dan Kependidikan	41
5. Data Anak Didik Tahun Ajaran 2013/2014	41
6. Data Keadaan SDM (Sumber Daya Alam)	41
B. Deskripsi Pra Siklus	42
C. Deskripsi Hasil Setiap Siklus	42
D. Pembahasan Hasil Penelitian	53
E. Keterbatasan	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	56
B. Implikasi Hasil Penelitian	56
C. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA	58
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
-------------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Yang Relevan	20
Tabel 3.1	Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	28
Tabel 3.2	Butir Amanat Pedoman Observasi Meningkatkan kemampuan Observasi Melalui Kegiatan Bermain Balok	31
Tabel 3.3	Skor Observasi Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Balok	37
Tabel 3.4	Lembar Perbandingan Hasil Presentase Setiap Anak Dengan Persentase Keberhasilan	38
Tabel 4.1	Data Anak Didik	41
Tabel 4.2	Perbandingan Kemampuan Kognitif Dalam Kegiatan Bermain Balok	53
Tabel 4.3	Persentase Hasil Peningkatan Kemampuan Kognitif Tiap Anak	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran	22
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	24
Gambar 3.2 Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemampuan Kognitif anak Persiklus	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Anak Didik TK Pertiwi I Nglorog Sragen
- Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus
- Lampiran 3 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I
- Lampiran 4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II
- Lampiran 5 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I
- Lampiran 6 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II
- Lampiran 7 Pedoman Observasi Dengan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Balok Pra Siklus
- Lampiran 8 Pedoman Observasi Dengan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Balok Siklus I Pertemuan I
- Lampiran 9 Pedoman Observasi Dengan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Balok Siklus I Pertemuan II
- Lampiran 10 Pedoman Observasi Dengan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Balok Siklus II Pertemuan I
- Lampiran 11 Pedoman Observasi Dengan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Balok Siklus II Pertemuan II
- Lampiran 12 Lembar Retribusi Skor Observasi Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Bermain Balok Pra Siklus
- Lampiran 13 Lembar Retribusi Skor Observasi Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Bermain Balok Siklus I
- Lampiran 14 Lembar Retribusi Skor Observasi Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Bermain Balok Siklus II
- Lampiran 15 Pedoman Observasi Proses Penerapan Kegiatan Bermain Balok
- Lampiran 16 Lembar Wawancara Peneliti Dengan Rekan Sejawat
- Lampiran 17 Lembar Wawancara Peneliti Dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 18 Lembar Wawancara Peneliti Dengan Anak-anak
- Lampiran 19 Pedoman Observasi Pembelajaran Guru Pra Siklus
- Lampiran 20 Pedoman Observasi Pembelajaran Guru Siklus I
- Lampiran 21 Pedoman Observasi Pembelajaran Guru Siklus II

Lampiran 22 Catatan Lapangan Siklus I

Lampiran 23 Catatan Lapangan Siklus II

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
KEGIATAN BERMAIN BALOK ANAK KELOMPOK B
DI TK PERTIWI I NGLOROG SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Endang Sri Patmiati, A53H111024, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, XVI + 82 Halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini dengan kegiatan bermain balok di TK Pertiwi I Nglorog Sragen tahun ajaran 2013/2014. Subyek pelaksanaan tindakan ini adalah anak kelompok B di TK Pertiwi I Nglorog Sragen, yang berjumlah 15 anak. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan kemampuan kognitif anak melalui bermain balok. Kemampuan kognitif anak pada pra siklus mencapai 40% (MB) anak mulai berkembang, siklus pertama meningkat 60% (BSH) anak berkembang sesuai harapan dan siklus kedua menjadi 81% (BSB) anak berkembang sangat baik, selain itu.

Dengan demikian, dapat terbukti bahwa penerapan bermain balok dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok B di TK Pertiwi I Nglorog Sragen Tahun 2013/2014.

kata kunci : kemampuan kognitif, bermain balok.